

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 โดยนำเสนอสรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการคัดเลือกตัวชี้วัดของประเด็นการประเมิน และการกำหนดค่าน้ำหนัก จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิได้ ดังนี้

1. ด้านบริบท ร้อยละ 10 ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ผู้ให้ข้อมูลคือ ครู
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ร้อยละ 20 ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด ผู้ให้ข้อมูลคือ ครู
3. ด้านกระบวนการ ร้อยละ 30 ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ผู้ให้ข้อมูลคือ ครู
4. ด้านผลผลิต ร้อยละ 40 ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ผู้ให้ข้อมูลคือ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า ผลการดำเนินโครงการ ด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด ซึ่งตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ตัวชี้วัดคือ ตัวชี้วัดความต้องการจำเป็นในการจัดทำโครงการ และตัวชี้วัดความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คือ ตัวชี้วัดความเป็นไปได้ของโครงการ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า มีผลการดำเนินโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ความพร้อมและทรัพยากรในการดำเนินโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ผลการดำเนินโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินงาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด โดยตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดด้านการค้นหา ตัวชี้วัดด้านการเฝ้าระวัง และตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดด้านการป้องกัน และตัวชี้วัดด้านการรักษา

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า ผลการดำเนินโครงการ ด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตัวชี้วัดแล้ว พบว่า ผ่านทุกตัวชี้วัด โดยทุกตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คือ ตัวชี้วัดความคิดเห็นของนักเรียนต่อคุณภาพการปฏิบัติตนตามพฤติกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน ตัวชี้วัดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามความคิดเห็นของครู ตัวชี้วัดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามความคิดเห็นของนักเรียน และตัวชี้วัดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน

5. ผลการประเมินโครงการภาพรวม พบว่า ผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งประเด็นการประเมินทั้ง 4 ประเด็น ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยประเด็นการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ประเด็น คือ ด้านบริบท และด้านกระบวนการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 2 ประเด็น คือ ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านผลผลิต

การอภิปรายผล

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 โดยใช้รูปแบบซีพี (CIPP Model) เป็นกรอบแนวคิดในการประเมินพบประเด็นสำคัญที่อภิปราย ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า ผลการดำเนินโครงการ ด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด ซึ่งตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ตัวชี้วัดคือ ตัวชี้วัดความต้องการจำเป็นในการจัดทำโครงการ และตัวชี้วัดความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คือ ตัวชี้วัดความเป็นไปได้ของโครงการ

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ข้อกำหนดของการจัดทำแผนงาน/โครงการ ซึ่งต้องมีการศึกษาความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ ความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ นโยบายจะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดทิศทางในการพัฒนา และเป็นแนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้เป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และชุมชน ซึ่งผู้บริหารได้ประชุมชี้แจงให้ทุกคนในสถานศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ การนำนโยบาย แผนงาน และการดำเนินงานของรัฐบาลมาใช้สอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินของ บรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง (2559 : 62) ได้ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนบ้านกกจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผลการประเมินพบว่า ด้านบริบท ภาพรวมมีความสอดคล้องและความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โครงการมีหลักการการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 อยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับผลการประเมินของ ปฐมวดี ศรีชนะ (2559 : 77) ได้ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ผลการประเมินพบว่า ด้านบริบท ในภาพรวมโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขที่ดีและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่า การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับผลการประเมินของ วชิรินทร์ มารตอม (2552 : 68) ได้ศึกษาการประเมินโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขววัน จังหวัดแพร่ ผลการประเมินพบว่า ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม โดยในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด กล่าวคือ การนำนโยบายการป้องกันสารเสพติดของรัฐบาลมาใช้ การนำนโยบายแผนงาน และการดำเนินงานโครงการมาใช้สอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน การนำข้อมูลสถานการณ์มาใช้วางแผนดำเนินโครงการ และการนำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนมาใช้ดำเนินการได้เหมาะสม สอดคล้องกับผลการประเมินของ สุภาพ ถิ่นกาญจน์ (2556 : 71) ได้ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร ปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินพบว่า ด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินรายข้อปรากฏว่า โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น คือ มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับผลการประเมินของ พัทธนันท์ ประสารภัก (2555 : 67) ได้ศึกษาการประเมินผลโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 กิจกรรมผู้ประสานงานพลังแผ่นดิน (25 ตำบลประด) ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ผลการประเมินพบว่า ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีระดับการปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกับนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี มากเป็นลำดับแรก

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า มีผลการดำเนินโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ความพร้อมและทรัพยากรในการดำเนินโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ทางโรงเรียนให้ความสำคัญกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพียงพอ จากการส่งบุคลากรออกไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ผ่านการประเมินในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขจาก ป.ป.ส. และมีการประชุม กำหนดแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินโครงการ มีส่วนร่วมของคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อกำหนดแผนงานเป็นไปตามขั้นตอนโดยมีการศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ ให้สอดคล้อง ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินของ เฉลิมพงษ์ พองจิรา (2556 : 81) ได้ศึกษาการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ผลการประเมินพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้บริหารมีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบาย สอดคล้องกับผลการประเมินของ ปฐมวาทิ ศรีชนะ (2559 : 77) ได้ทำการ ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของโรงเรียนประสานมิตร วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ผลการประเมินพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ในภาพรวมโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มีการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขที่ดีและเหมาะสม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพียงพอจากการส่งบุคลากรออกไป ศึกษาดูงานหรืออบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินโครงการมากที่สุด รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อกำหนดแผนงานเป็นไปตามขั้นตอนโดยมีการศึกษานโยบาย จัดประชุม กำหนดแนวทางการดำเนินงานและกำหนดบทบาทภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และมีการจัดหา/ จัดซื้อสื่อ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ใช้ในการดำเนินโครงการอย่างครบถ้วน เพียงพอความพร้อมใช้ และสะดวกต่อการขอใช้บริการน้อยที่สุด สอดคล้องกับผลการประเมินของ บรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง (2559 : 62) ได้ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โรงเรียนบ้านกกจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผลการประเมิน พบว่า ผลการประเมิน ด้านปัจจัย เกี่ยวกับความสามารถ ความเพียงพอ ความเหมาะสมต่อการดำเนินงานโครงการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้านคือ ด้าน งบประมาณและระยะเวลา ด้านบุคลากร และด้านสื่อและเครื่องมือตามลำดับ และสอดคล้องกับผล การประเมินของ ธงชัย บุญน่วม (2552 : 72) ได้ศึกษาการประเมินผลโครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด ในโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง ผลการประเมินพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ในภาพรวมอยู่ ในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนมีความตระหนักของพิษภัยของยาเสพติด ครูมี

ความตระหนักในการดูแลเอาใจใส่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้นักเรียน โรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้นำชุมชน และโรงพยาบาลท่าม่วง มีความรู้ความเข้าใจนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขลักษณะนิสัยอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารการเผยแพร่โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน และมีการจัดระเบียบสภาวะแวดล้อมรอบโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ผลการดำเนินโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินงาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด โดยตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดด้านการค้นหา ตัวชี้วัดด้านการเฝ้าระวัง และตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดด้านการป้องกัน และตัวชี้วัดด้านการรักษา

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การดำเนินประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ด้านกระบวนการได้ ดำเนินการตามกระบวนการในการดำเนินงานตามมาตรการการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 5 มาตรการคือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีกระบวนการที่ชัดเจน ดำเนินการไปตาม ขั้นตอน มีระบบการดำเนินการที่เกิดจากทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม สามารถดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่กำหนดทั้ง 7 กิจกรรม คือ การดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ กิจกรรมมวยรุ่นไทยหัวใจสีขาว กิจกรรมตำรวจประสานโรงเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมมาตรฐานด้านสิ่งเสพติด และกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ซึ่งโรงเรียนมาตรการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับผลการประเมินของ สมปอง ทองแดง (2553 : 56) ได้ศึกษา การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกองสวัสดิการสังคมงานพัฒนาชุมชนเทศบาล เมืองหัวหิน ผลการประเมินพบว่า ด้านกระบวนการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีความคิดเห็นระดับมากเป็นลำดับแรก คือ มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับ ผลการประเมินของ เฉลิมพงษ์ ฟองจินา (2556 : 81) ได้ศึกษา ผลการดำเนินงานตามนโยบายเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ผลการประเมินพบว่า ด้านกระบวนการโดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรทำความเข้าใจกับนโยบายเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รองลงมาคือ ผู้บริหารให้การสนับสนุนและ ให้กำลังใจแก่ผู้รับผิดชอบเสมอ สอดคล้องกับผลการประเมินของ บรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง (2559 : 62)

ได้ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านกกจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผลการประเมินพบว่า ด้านกระบวนการเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตาม มาตราการ 5 ด้านของโครงการ ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรการ พบว่า ด้านมาตรการป้องกันรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือมาตรการค้นหา และมาตรการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มาตรการเฝ้าระวัง ตามลำดับ และสอดคล้องกับผลการประเมินของ ปฐมวดี ศรีชนะ (2559 : 77) ได้ทำการศึกษาคำถามการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ผลการประเมินพบว่า ด้านกระบวนการในภาพรวมโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขที่ดีและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มากที่สุด รองลงมาคือสถานศึกษา มีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/ กลุ่มติด และมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงน้อยที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า ผลการดำเนินโครงการ ด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตัวชี้วัดแล้ว พบว่า ผ่านทุกตัวชี้วัด โดยทุกตัวชี้วัดที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คือ ตัวชี้วัดความคิดเห็นของนักเรียนต่อคุณภาพการปฏิบัติตามพฤติกรรมทักขะชีวิตของนักเรียน ตัวชี้วัดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามความคิดเห็นของครู ตัวชี้วัดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามความคิดเห็นของนักเรียน และตัวชี้วัดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ กิจกรรมในโครงการที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เป็นโครงการที่เน้นในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการเรียน การดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ครูจะต้องศึกษาหาความรู้และวิธีการที่จะจัดกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจใน แนวทางการป้องกันตนเอง มีทักษะชีวิต กิจกรรมที่จัดโครงการเป็นกิจกรรมที่เป็นสิ่งเร้าในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการรับรู้ เห็นคุณค่าของตนเอง ในการทำความดีมีทักษะในการปฏิเสธ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเป็นอย่างดี และมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ร่วมภาคภูมิใจในการที่มีผลงานผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด ในระดับดีเด่น (ทอง) ของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ดำเนินโครงการในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้สอดคล้องกับผลการประเมินของ บรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง (2559 : 62) ได้ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนบ้านกกจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผลการประเมินพบว่า ด้านผลผลิตเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของนักเรียนในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโครงการ ภาพรวมครูและนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้ง 5 เรื่อง เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียนชุมชนและสังคมอยู่ในระดับมาก รองลงไป คือ นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงป้องกันภัยอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สอดคล้องกับผลการประเมินของ ปฐมวาทิ ศรีชนะ (2559 : 77) ได้ทำการศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ผลการประเมินพบว่า ด้านผลผลิต ในภาพรวมโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขที่ดีและเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่า สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/ กลุ่มติด และการประสานความร่วมมือกันระหว่างองค์กรต่าง ๆ ชุมชนและโรงเรียนเพื่อสอดส่องดูแล และแก้ไขปัญหาสารเสพติดน้อยที่สุด สอดคล้องกับผลการประเมินของ สุภาพ ถิ่นกาญจน์ (2556 : 71) ได้ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร ปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินพบว่า ด้านผลผลิต การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร ปีการศึกษา 2556 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากโดยแยกเป็นด้าน คือ ด้านผลสำเร็จ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินรายข้อปรากฏว่าโครงการมีความคุ้มค่า เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความพึงพอใจพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินรายข้อปรากฏว่านักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่พึงพอใจของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสาธารณชนทั่วไปอยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับผลการประเมินของ สุริยา พนะสัน (2557 : 73) ได้ศึกษาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนมัธยมปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ผลการประเมินพบว่า ด้านผลผลิตของโครงการนักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีค่าต่อคุณภาพการปฏิบัติงานตามพฤติกรรมทักษะชีวิตของนักเรียนในองค์ประกอบ 5 ด้านของนักเรียนโรงเรียนมัธยมปากกลาง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนมัธยมปากกลาง ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดำเนินโครงการ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมปากกลาง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน

1. จากผลการประเมินพบว่า ด้านบริบท ถึงแม้จะมีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด แต่ในเรื่องความร่วมมือของโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผู้ปกครองและชุมชนที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการมาใช้ในการดำเนินโครงการได้เหมาะสมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด จึงควรกำหนดแผนร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมกับหน่วยงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้มากยิ่งขึ้น
2. จากผลการประเมินพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการที่จะดำเนินโครงการ แต่ยังมีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ดังนั้นควรมีการกำหนดบทบาทของเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความชัดเจน สร้างข้อตกลงร่วมกัน และร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง สามารถนำไปสู่แนวทางปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
3. จากผลการประเมิน พบว่า ด้านกระบวนการอยู่ในระดับมากที่สุด แต่ยังมีกิจกรรมที่ควรส่งเสริมให้การดำเนินกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE) ให้เต็มรูปแบบที่เหมาะสมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกันอีกกิจกรรม
4. จากผลการประเมิน ด้านผลผลิตอยู่ในระดับมาก และประเด็นที่ต้องพิจารณา ได้แก่ การได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ดังนั้นโรงเรียนควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสารของโครงการให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินครั้งต่อไป

1. ควรมีการดำเนินโครงการต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนอย่างยั่งยืน
2. ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาใกล้เคียงให้ครอบคลุมพื้นที่ให้มากที่สุด และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจ ทหาร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบล และสภาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
3. ควรมีการดำเนินโครงการเพื่อรองรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับที่สูงขึ้น